

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Факультет почвоведения

УТВЕРЖДАЮ
и.о. декана факультета почвоведения МГУ
П.В. Красильников _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:
Экономика

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Направление подготовки (специальность):
Почвоведение – 06.03.02.
Экология и природопользование – 05.03.06.

Направленность (профиль) ОПОП:
Дисциплина относится к базовой части программы

Форма обучения:
очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры экономики для
естественных и гуманитарных факультетов
экономического факультета МГУ
(протокол № 9 от 20.06.2024 г.)

Москва
2024

Рабочая программа дисциплины «Экономика»

1. Наименование дисциплины *Экономика*
2. Уровень высшего образования – *бакалавриат*
3. Направление (направленность) подготовки: *неэкономические специальности*
Почвоведение – 06.03.02.
Экология и природопользование – 05.03.06.
4. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП: *базовая часть ОПОП,*
5. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

УК 15 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Таблица 1

Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике И-1	<i>Знает</i> основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные) (И-1. 3-1)
	<i>Знает</i> принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные характеристики рынка, виды конкуренции и монополий, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин) (И-1. 3-2)
	<i>Знает</i> факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения, принципы долгосрочного устойчивого развития (И-1. 3-3)
	<i>Знает</i> особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов (И-1. 3-4)
	<i>Знает</i> сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности (И-1. 3-5)
	<i>Знает</i> понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, последствия влияния государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов (И-1. 3-6)

	<i>Умеет</i> критически оценивать информацию об изменениях в экономике, в том числе перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствия экономической политики при принятии личных экономических решений (И-1. У-1)
Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски И-2	<i>Знает</i> основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), основные виды расходов (индивидуальные налоги, обязательные платежи, страховые взносы, коммунальные платежи и др.), понимает целесообразность личного экономического и финансового планирования и принципы ведения личного бюджета (И-2, З-1)
	<i>Знает</i> основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования в личном финансовом планировании (И-2, З-2)
	<i>Знает</i> виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы управления ими (И-2, З-3)
	<i>Умеет</i> вести личный бюджет, в том числе используя существующие программные продукты (И-2, У-1)
	<i>Умеет</i> решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла и выбирать инструменты для достижения финансовых целей (И-2, У-2)
	<i>Умеет</i> оценивать индивидуальные риски, в том числе риск мошенничества, и применять способы управления ими (И-2, У-3)
	<i>Умеет</i> оценивать свои права, в том числе на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией (И-2. У-4)

6. Объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы, всего 144 академических часа, из которых

72 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (36 - часов занятия лекционного типа, 36 часов - занятия семинарского типа, 2 часа – групповые консультации, экзамен), 72 часов составляет самостоятельная работа обучающегося

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий.

Название темы	Трудоемкость (в академических часах) по видам работ										
	Всего часов	Контактная работа студента с преподавателем, часы					Самостоятельная работа студента, часы				
		Всего часов контактной работы	в том числе			Консультации		всего	.		
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			тес-ты		эссе	кейс-ы...	
					Групповые	Индивидуальные					
Тема 1. Экономика и ее роль в принятии решений субъектами рынка. Эволюция взглядов на экономику.	21	8	4	4		-	5	2	2	1	
Тема 2. Экономические системы и их влияние на экономических агентов. Собственность.	13	4	2	2		-	5	2	2	1	
Тема 3. Финансовое поведение домохозяйств.	13	4	2	2		-	5	2	2	1	
Тема 4. Рынок и его функции. Товар и деньги. Равновесие спроса и предложения.	13	4	2	2			5	2	2	1	
Тема 5. Экономическое поведение производителя и потребителя на рынке. Банкротство.	13	4	2	2			5	2	2	1	
Тема 6. Предпринимательская деятельность в современной экономике.	13	4	2	2			5	2	2	1	
Тема 7. Рынок факторов производства. Земля как особый ресурс.	13	4	2	2			5	2	2	1	

Тема 8. Экономическая оценка почв: методология и перспектива.	21	8	4	4			5	2	2	1
Тема 9. Роль государства в рыночной экономике. Макро- равновесие и макропоказатели.	13	4	2	2			5	2	2	1
Тема 10. Основные формы макро- нестабильности: кризисы, инфляция, безработица) и их влияние на решения экономических агентов. Экономическая динамика.	13	4	2	2			5	2	2	1
Тема 11. Бюджетно- налоговая политика государства. Социальные эффекты.	21	8	4	4			5	2	2	1
Тема 12. Кредитно- денежная политика государства. Банки. Фондовый рынок.	13	4	2	2			5	2	2	1
Тема 13. Мировое хозяйство: понятие, этапы, теории, субъекты, взаимодействия.	15	4	4	2			5	2	2	1
Тема 14. Экономическая и валютная интеграция. Глобализация.	21	8	2	2			5	2	2	1
Промежуточная аттестация	8	2	-	2			5	5	-	-
Всего часов	144	72	36	36	2	-	72			

8. Краткое содержание тем дисциплины.

1. Экономика и ее роль в принятии решений субъектами рынка.

Эволюция взглядов на экономику.

Экономика как наука об эффективном использовании ограниченных ресурсов на разных уровнях. Экономическое мышление. Экономические законы и их применение на практике для принятия оптимальных решений. Кривая производственных возможностей для эффективного использования ограниченных ресурсов.

Зарождение знаний о хозяйственной жизни на Древнем Востоке и Западе.

Основные школы раннего и позднего капитализма. Основы этического подхода к экономике, возникновение политики протекционизма. Взгляды физиократов на сельское хозяйство. «Экономическая таблица» Ф. Кенэ. Современное звучание марксизма и «экономического человека» А. Смита. Разный подход к роли государства в экономике.

Кейнсианство и монетаризм – реакция на два мировых кризиса 20 века.

Мотивы иррационального поведения людей в теории Т. Веблена, комплексный подход школы неинституционализма в настоящей оценке деятельности экономических агентов.

2. Экономические системы и их влияние на экономических агентов. Собственность.

Понятие и типы экономических систем: критерии и черты. Распределения ресурсов и координации деятельности экономических агентов. Модели современного капитализма. Проблема выбора между эффективностью и равенством. Научно-технический прогресс и рост производительности. Экономика знаний и цифровизация: инструменты, риски, тенденции. Экономическое содержание собственности. Многообразие форм собственности.

Теория прав собственности Р. Коуза. Механизмы проявления права собственности.

Различия в поведении индивида в разных формах собственности. Пучок прав собственности А. Оноре.

3. Финансовое поведение домохозяйств.

Финансовое поведение домохозяйств в разных хозяйственных системах. Структура финансов домохозяйств. Доходы и расходы разных групп населения на разных этапах жизненного цикла. Принцип ведения личного бюджета. Оптимальная модель сбережений. Факторы, влияющие на соотношения между доходами, сбережениями и расходами семьи. Эффекты, определяющие финансовую активность домохозяйств. Роль рекламы в навязывании стереотипов финансового поведения.

Страховое поведение домохозяйств. Страхование как способ управления риском. Виды страхования. Выбор страховой компании и страхового продукта. Асимметрия информации на рынке финансовых продуктов и риск получения некачественной услуги.

4. Рынок и его функции. Товар и деньги. Равновесие спроса и предложения.

Основные характеристики рынков: количество покупателей и продавцов, свойство продукта, барьеры входа и выхода, полнота информации. Координация и распределение – основные функции рынка. Критерии рыночной инфраструктуры. Эффективность конкуренции. Монополия и рыночная власть.

Экономические блага и их виды. Различия свойств товара и услуги. Эволюция и функции денег. Современные платежные средства. Преимущества и недостатки карт и электронных денег. Квазиденьги в управлении лояльностью потребителя. Криптовалюта и риски их использования. Правила безопасности при пользовании интернет-банкингом.

Понятие и факторы спроса и предложения. Роль неценовых факторов в изменении поведения покупателей и продавцов. Неустойчивость рыночной цены. Эластичность спроса и предложения. Излишки и дефицит товаров.

5. Экономическое поведение производителя и потребителя на рынке. Банкротство.

Экономическая природа фирмы. Множественность целей фирмы. Различия слияния от поглощения. Равновесие фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде. Издержки производства и реализации товара. Производитель в период кризиса.

Рациональное поведение потребителя. Благополучие потребителя и оптимальная структура расходов. Принцип максимизации полезности и отклонения от нее.

Ограниченная рациональность и поведенческие эффекты. Спонтанные траты и демонстративное потребление. Кривая Энгеля и эффект Веблена. Изменения доходов и цен и мотивации потребителя. Предпочтения потребителя и кривая безразличия.

Равновесие потребителя в пределах бюджетного ограничения. Теория потребительского выбора. Нерациональные мотивы поведения потребителя. Консюмеризм. Нарушения и защита прав потребителей финансовых услуг. Институциональные механизмы снижения рисков в сфере личных финансов. Банкротство физических лиц и фирм. Пути снижения риска банкротства.

6. Предпринимательская деятельность в современной экономике.

Предпринимательство как инновационная деятельность (Й. Шумпетер). Р. Кантильон о факторах риска. Влияние религиозного сознания на предпринимательскую активность. Формы «безразличия» в акционерных компаниях и отрицательная мотивация. Условия предпринимательского климата для создания рабочих мест. Функции бизнеса. Мотивы и субъекты предпринимательства. Частное и государственное предпринимательство. Отличия традиционного и современного предпринимателя. Создание стартапов в разных отраслях. Формы взаимодействий крупных и малых компаний. Меры гос. контроля за крупным бизнесом и гос. защиты малых предприятий. Риски предпринимательской деятельности для семейного бюджета.

7. Рынок факторов производства. Земля как особый ресурс.

Механизм спроса и предложения на рынках ресурсов: труда, капитала, земли. Причины изменения спроса на ресурсы. Равновесие на рынке труда. Двустороннее давление на рынок труда. Зарплата как цена трудовых ресурсов. Факторы, влияющие на размер зарплаты и причины дискриминации на рынке труда. Забастовки и образования профсоюзов. Монополия. Контрактно-договорная форма найма рабочей силы. «Экономика согласования». Капитал и ссудный процент. Спрос и предложение заемных средств. Сберегательное и инвестиционное поведение индивида. Критерии принятия инвестиционных решений для оценки их эффективности. Фондовый рынок и виды ценных бумаг. Принцип диверсификации портфеля индивида. Финансовые пирамиды. Ценообразование на рынке земли. Особенности спроса на землю. Рента и ее виды. Цена земли и факторы, влияющие на нее. Особенности земельного налога и кадастровой стоимости, проблемы аграрного сектора РФ. Трехсторонняя роль информации. Информация как ресурс. Наличие «воспринимающего» потребителя информации для ее переработки и получения максимального эффекта.

8. Экономическая оценка почв: методология и перспектива.

Сущность и значение экономической оценки почв для ведения земельного кадастра, мониторинга земельного фонда, улучшения системы ценообразования на землю.

Теоретические основы подобной оценки во взглядах В.В. Докучаева в к. 19в..

Преодоление ограниченности оценки земельных участков через создание целостной системы экспертизы почв сельскохозяйственных угодий (и формирование кадастровой стоимости земель) в к.20в. Почвенно-экологический индекс как отражающий уровень плодородия почв с учетом конкретных климатических условий. Тарифная категория типа почвы оцениваемого участка. Современные методы экономической оценки почв: монетизация почвенных сервисов (услуг) при определении величины ущерба от

деградации земель; оценка стоимости почв на основе представлений о «нулевой почве». Учет вклада почвенного покрова в суммарную стоимость земельного участка при разработке стратегии управления той или иной территорией.

9. Роль государства в рыночной экономике. Макро-равновесие и макропоказатели.

Необходимость государственного вмешательства. Функции государства. Провалы рынка и государства, общественные блага, внешние экстерналии, асимметрия информации.

Роль государства в современной экономике: создание и поддержание правил, защита контрактов, поддержка долгосрочных приоритетов развития. Государственный сектор экономики. Механизм и инструменты государственного регулирования. «Магический четырехугольник». Различия целей государства в разных моделях смешанной экономики, причины роста государственных расходов, совокупность поведения всех субъектов в экономике с учетом обратных связей, возможности максимизации общественного благосостояния («коробка» Эджуорта). Лоббизм как интересы бюрократии.

Модель макро-равновесия и ее показатели. Методы подсчета ВВП. Оценка теневой деятельности. Определение национального продукта на основе системы национальных счетов.

10. Основные формы макро-нестабильности (кризисы, инфляция, безработица) и их влияние на решения экономических агентов. Экономическая динамика.

Экономический рост и его типы. Цикличность как форма экономического развития.

Система показателей на разных фазах цикла. Экономический рост и его типы. Причины циклических колебаний и их временные разновидности. «Длинные волны» Н.

Кондратьева. Основные признаки кризиса. Стагфляция. Особенности кризисов XX и XXI в. Реструктуризация и технологическое обновление в рамках государственного антициклического регулирования. Социальные издержки кризисов.

Понятие, виды, показатели и история инфляции. Причины и последствия влияния инфляционных процессов на рыночных субъектов. «Денежная иллюзия». Инфляция и занятость: кривая Филлипса. Антиинфляционная политика государства и повышение финансовой устойчивости домохозяйств. Влияние инфляции на дестабилизацию потребительских ожиданий.

Безработица, ее показатели и формы. Мобильность рынка труда и проблема скрытой безработицы. Риски личной безработицы. Закон Оукена. Профсоюзы и занятость.

Государственная политика занятости. Биржи труда и механизм социальной защиты общества.

11. Бюджетно-налоговая политика государства. Социальные эффекты.

Бюджетная система и ее уровни. «Фискальный федерализм». Доходная и расходная части бюджета. Влияние бюджетного дефицита и госдолга на финансовое поведение хозяйствующих субъектов. Виды и функции налогов. Кривая Лаффера. Налоговые льготы и налоговые вычеты. Бюджетная политика в условиях кризиса.

Социальная политика и ее показатели. Социальные эффекты как воздействие государства на финансовое положение субъектов рынка. Уровень и качество жизни. Влияние прожиточного минимума на структуру потребления. Доходы населения и их источники.

Социальное неравенство. Социальные трансферты и их отличия от доходов на собственность. Система перераспределения доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини для определения неравенства доходов. Система социальной защиты. Социальное страхование и пенсионное обеспечение. Недостатки пенсионного и медицинского обеспечения граждан.

12. Кредитно-денежная политика государства. Банки. Фондовый рынок.

Институциональная структура кредитно-денежной системы. Кредит и его роль в расширении финансовых возможностей экономических агентов. Типы кредитного поведения. Закредитованность населения и риски использования кредита. Виды кредита. Отличия потребительского и ипотечного кредита. Кредитный договор и обязанности участников по его выполнению. Оптимальные схемы погашения кредита. Различия функций Центрального и коммерческих банков. Виды расчетов и платежей. Роль страховых компаний и пенсионных фондов в привлечении денежных средств. Монетарная политика «дешевых» и «дорогих» денег.

Роль сбережений и инвестиций в финансовой устойчивости индивида. Формы сбережений, выбор банковского вклада. Инвестиции индивида на фондовом рынке. Субъекты и инфраструктура фондового рынка. Виды ценных бумаг. Принцип диверсификации для снижения рисков. Финансовые пирамиды.

13. Мировое хозяйство: понятие, этапы, теории, субъекты, взаимодействия.

Предпосылки и эволюция мирового хозяйства. Теория «сравнительных преимуществ» Д.Рикардо и модель Хекшера—Олина. Парадокс В. Леонтьева. Участие стран в системе МРТ. Основные типы стран мира. Черты и преимущества транснациональных корпораций. Особенности свободных экономических зон.

Международная торговля: показатели и роль государства. Внешнеторговая квота. Образование ВТО. Изменение структуры внешнеторговых потоков в полицентричной экономике. Рынок современных технологий. Сущность и формы вывоза капитала. Инвестиционные риски. Проблема привлечения иностранных инвестиций в РФ. Мировой рынок рабочей силы. Факторы ускорения миграционных процессов. Последствия таможенных пошлин, иностранных инвестиций и «утечки мозгов» для российской экономики. Причины санкций – как результат борьбы за мировой рынок ресурсов.

14. Экономическая и валютная интеграция. Глобализация.

Понятие, предпосылки и формы международной экономической интеграции. Современные направления интеграционных процессов. Примеры основных экономических союзов.

Международная валютная система и этапы ее развития. Дилемма Триффена. Валютные интервенции. Валютный курс и факторы его устойчивости. Влияние валютных отношений на доходы экономических агентов. Значение «финансового форсажа» для роста монетизации, нормы накопления, долговых активов, а также для снижения валютного курса. Факторы и последствия глобализации. Включения национальных экономик в глобализационные процессы: формы взаимодействия. Ослабление регулирующей функции национальных государств. Неопределенность и противоречивость механизмов трансформации мировой экономики в н. 21 в. Радикальный подход антиглобализма. Альтерглобализм и поиск новых форм организации мирового сообщества. Роль глобализации в изменении характера потребления и коммуникаций.

Взаимосвязь тем и результатов обучения

	Т 1	Т 2	Т 3	Т 4	Т 5	Т 6	Т 7	Т 8	Т 9	Т 10	Т 11	Т 12	Т 13	Т 14
И-1. 3-1	X					X	X				X		X	X
И-1. 3-2	X	X	X	X			X		X				X	
И-1. 3-3	X	X		X				X				X		
И-1. 3-4		X		X				X			X			
И-1. 3-5		X			X					X				
И-1. 3-6			X	X	X			X		X		X		
И-1. У-1	X	X	X	X	X					X		X		
И-2. 3-1	X	X	X		X		X		X		X		X	X
И-2. 3-2				X	X	X	X						X	X
И-2. 3-3	X			X	X	X	X	X			X		X	X
И-2. У-1					X					X	X			
И-2. У-2					X		X		X			X	X	X
И-2. У-3				X	X	X	X		X			X	X	X
И-2. У-4			X	X	X	X	X				X		X	X

10. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Мэнкью Н.Г., Тейлор М. Экономикс. С-Пб: Питер, 2013
2. Экономика. Учебник. (под ред. Кононковой Н.П.). М. Изд-во Моск. ун-та. 2024.
3. Ха Джун Чанг. Как устроена экономика. М: Манн, Иванов, Фербер. 2017 г, 298 сс

Дополнительная литература

1. Аузан А.А. Экономика всего. Как институты определяют нашу жизнь. М., 2014.
2. Макаров С.В. Личный бюджет: деньги под контролем. С-Пб.: «Питер», 2019.
3. Ха Джун Чанг. Как устроена экономика. М: Манн, Иванов, Фербер. 2017 г, 298 с.
4. Хейне П., Боуттке П. Дж., Причитко Д. Л. Экономический образ мышления: пер. с англ. 10-го изд. – М.: Вильямс, 2007.
5. Экономика: Учебник для студентов естественных и гуманитарных факультетов / Под ред. Н.П. Кононковой. - М.: Издательство Московского университета, 2018.

Нормативно-правовые акты:

1. Закон Российской Федерации № 2300-1 «О защите прав потребителей» - преамбула, статьи 1, 4, 8-10, 12-16, 17, 28, 29, 32, 39, 40, 42.3, 45.
2. Гражданский кодекс РФ – глава 44 «Банковский вклад» статьи 834-839, 841, 842, 844.1; Глава 45 «Банковский счет», статьи 845-848, 851, 854, 857-859; Глава 46 «Расчеты», статьи 861, 862 , глава 48 «Страхование», статьи 927-935, 938, 940, 942, 943-945, 947, 954, 957, 958, 961, 963, 964.
3. Налоговый кодекс РФ – глава 23 «Налог на доходы физических лиц», статьи 209, 210, 217, 218-220.
4. Федеральный закон № 395-1 «О банках и банковской деятельности» - статьи 1, 5.

5. Федеральный закон «О национальной платежной системе» № 161-ФЗ – статьи 5,8.
6. Федеральный закон № 177-ФЗ «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации» - статьи 1-5, 6-12, 13.1-13.7.
7. Федеральный закон № 353-ФЗ «О потребительском кредите (займе)» - статьи 1, 3, 5-7, 9-14.
8. Федеральный закон № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)» - статьи 1-3, 5, 9-10, 19-20, 50, 51, 55, 56, 59, 60, 77,78.
9. Федеральный закон № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» - статьи 2, 3, 5, 6.1, 6.2, 10.2-1, 38, 51.2.
10. Федеральный закон № 40-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств» - статьи 1, 3-7, 9-12, 14.1, 15, 16.1, 18, 19, 30, 32.

11. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Сайт Банка России, URL: <https://www.cbr.ru>;
2. Сайт Службы финансового омбудсмена, URL: <https://arb.ru/b2c/abuse/>;
3. <https://fingramota.econ.msu.ru/>
4. <http://вашифинансы.пф/>
5. <http://fincult.info/>
6. Министерство финансов РФ: www.minfin.ru ;
7. Пенсионный фонд Российской Федерации <http://www.pfrf.ru/>
8. Федеральная налоговая служба <https://www.nalog.ru>
9. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
10. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека <http://rospotrebnadzor.ru/>
11. Эконс: экономический разговор <https://econs.online/>

12. Оценочные средств для текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Таблица 4

Планируемые результаты обучения	Темы	Оценочные средства
<i>Знает</i> основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные) (И-1. 3-1)	1	Мини-опрос на лекции на тему: Проблема эффективного использования ограниченных ресурсов Эссе на тему: 1) Роль экономического мышления для журналиста, историка, программиста, почвовед, эколога. 2) Пример рационального поведения героя книги Кейс 1) Проблема ограниченности земельных ресурсов и рынок недвижимости
<i>Знает</i> принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные характеристики рынка, виды конкуренции и монополий, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин) (И-1. 3-2)	1, 4	Блиц-опросы на темы: Рыночный механизм координации Рыночные структуры и их признаки; виды монополий Групповое обсуждение: - роль пластиковых карт, - преимущества малого бизнеса Тесты
<i>Знает</i> факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития; (И-1. 3-3)	2,9,	Блиц опрос на тему: Влияние инновация на динамику развития Деловая игра «Цифровизация в сфере финансовых услуг» Эссе: Экономический рост и его типы Индивидуальная домашняя работа с базами данных: Анализ макропоказателей на примере конкретной страны
<i>Знает</i> особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов (И-1. 3-4)	10	Блиц-опрос на тему: циклы, кризисы, инфляция, безработица и гос. регулирование Групповое обсуждение: Влияние инфляции на спрос форм и домохозяйств Эссе на тему (на выбор): Особенности рынка труда в России
<i>Знает</i> сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и	6	Мини-опрос на лекции на тему: Предпринимательство как фактор экономического роста Обсуждение кейса Стартап на примере модели 5-ти

государственного предпринимательства, инновационной деятельности (И-1. 3-5)		инноваций Шумпетера Эссе Сравнение предпринимательства в России н. 20в. и н. 21в.
<i>Знает</i> понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов (И-1. 3-6)	9,11,12	Мини-опрос по теме провалы рынка и роль государства в предоставлении общественных благ Групповое обсуждение: Внешние экстерналии в условиях цифровой трансформации экономики» Эссе на тему Механизмы и инструменты деятельности центрального и коммерческого банков
<i>Умеет</i> критически оценивать информацию об изменениях в экономике, в том числе перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствия экономической политики для принятия обоснованных экономических решений (И-1. У-1)	11,12	Медианная контрольная Групповое обсуждение: Бюджетные расходы на образование и здравоохранение как фактор повышения качества жизни Эссе на тему (на выбор): Влияние цифровых технологий на поведение экономических агентов
<i>Знает</i> основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), основные виды расходов (индивидуальные налоги, обязательные платежи, страховые взносы, коммунальные платежи и др.), понимает целесообразность личного экономического и финансового планирования и принципы ведения личного бюджета, (И-2, 3-1)	3,7	Деловая игра Выбор финансовой стратегии домохозяйств – сбережения или инвестиции Кейс Оптимальная модель сбережений Эссе на тему: Теория жизненного цикла и финансовое планирование
<i>Знает</i> основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования в личном финансовом планировании (И-2, 3-2)	12	Мини-опрос на знание принципов взаимодействия с финансовыми организациями Деловая игра Риски при использовании банковскими картами, электронными кошельками, интернет-банкингом. Эссе на тему: Поведение индивида на фондовом рынке
<i>Знает</i> виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы управления ими. (И-2, 3-	3,12	Мини-опрос Риски вложения в ценные бумаги Кейс Финансовые пирамиды: черты и угрозы Эссе на тему:

3)		Страхование на рынке финансовых услуг
Умеет вести личный бюджет, в том числе используя существующие программные продукты (И-2, У-1)	3	Мини-опрос на тему «Современные программные продукты и риски, связанные с ними» Кейс Факторы влияния на доходы, расходы и сбережения семьи Эссе Структура личного бюджета
Умеет решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла и выбирать инструменты для достижения финансовых целей (И-2, У-2)	3	Мини-опрос на тему: выбор финансового инструмента для достижения финансовой цели Групповое обсуждение: Финансовые возможности на разных этапах жизненного цикла Эссе на тему (на выбор): Теория жизненного цикла в концепции личных сбережений и инвестиций
Умеет оценивать индивидуальные риски, в том числе риск мошенничества, и применять способы /управления ими (И-2, У-3)	3	Мини-опрос на тему: Риск использования криптовалюты Эссе на тему: Недобросовестные приемы банка для управления лояльностью клиента (квазиденьги)
Умеет оценивать свои права, в том числе на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией (И-2. У-4)	5,11	Мини-опрос на тему «Консьюмеризм. Защита прав потребителя» Кейс на тему: Выбор индивидом расчетных инструментов Эссе на тему: Асимметрия информации на рынке финансовых услуг

Таблица 5

БАЛЛЬНАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ

Максимальные значения баллов, которые студент может получить за выполнение формы проверки знаний (текущая и промежуточная аттестация):

Формы текущей и промежуточной аттестации (оценочные средства)	Баллы
Мини-опросы на лекции/семинаре	10
Групповое обсуждение конкретных ситуаций (особенности рынка земли в России; собственность – это доход или расход; малый бизнес в РФ; выгоды производителя экопродукции; цифровизация в финансовой индустрии; роль методик экономической оценки почв в разработке стратегии управления территорией)	10
Кейсы (выбор финансовой стратегии домохозяйств, влияние	20

размера фирмы на величину транзакционных издержек, слияние и поглощение фирм, скрытая безработица, конкуренция банков за малый и средний бизнес, факторы глобализации, альтерглобализм)	
Деловые игры (3) (пример стартапа, бизнес-план предприятия, оценка цены земли, угрозы банкротства фирмы, оптим. сроки погашения потреб. кредита, индекс качества жизни)	15
Эссе (пластиковые карты, их плюсы и минусы; банкротство банков; влияние инфляции на структуру спроса; оценка бизнеса; скрытая безработица, налоговые льготы и вычеты; бюджетный дефицит; виды кредита)	15
Блиц-тесты	10
Индивидуальные домашние работы (фин. активность домохозяйств - сберегательную или инвестиционную, особенности земел. налога и кадастровой стоимости земли, коэфф. Джинни в разных странах, анализ макропоказателей конгр. страны, структура расходов и доходов бюджета РФ, влияние валют. курсов на доходы экон. агентов)	10
Медианная контрольная работа	10
Промежуточная аттестация (экзамен и итоговая контрольная работа)	50
Всего	150

Тесты, открытые вопросы, кейсы, задачи и темы эссе представлены:

1. Учебно-методические материалы Программы повышения квалификации «Разработка и реализация рабочих программ дисциплин (модулей) по финансовой грамотности для студентов образовательных организаций высшего образования» под ред. Кокорева Р.А., Кудряшовой Е.Н.
2. Учебно-методические материалы для преподавателей. Мобильное приложение.
3. Экономика. Учебник /Под ред. Кононковой Н.П. М.: И-во Московского ун-та. 2018.

Примеры тестовых заданий для проверки:

1. С проблемой какого выбора сталкивается любая экономическая система?
 - а) как сбалансировать импорт и экспорт,
 - б) как сбалансировать гос. бюджет,
 - в) как наиболее рационально распорядиться ограниченными ресурсами,**
 - г) как сэкономить средства, чтобы сократить гос. долг
2. Чем предлагали ограничить вмешательство государства монетаристы:
 - а) бюджетно-финансовым регулированием
 - б) сферой внешнеэкономических связей
 - в) решением экологических проблем
 - г) областью кредитно-денежных отношений**
3. В рыночной экономике три основных фактора производства – природные, человеческие и капитальные. В какой группе они представлены наиболее полно:
 - а) рента, рабочие, деньги
 - б) нефть, водители такси, ценные бумаги
 - в) железная руда, учителя, грузовики**
 - г) фермеры, банкиры, производители.

4. С чем связано повышение роли кредитных денег в экономике:
 - а) низкий уровень доходов
 - б) доступность финансовых ресурсов
 - в) рост потребностей
 - г) верно все**
5. Дайте определение: а) товара, б) рынка, в) цены, г) банкноты, д) денег.
 1. совокупность отношений по обмену товаров
 2. денежное выражение стоимости товара
 3. продукт, предназначенный для обмена
 4. всеобщий эквивалент товарных ценностей
 5. денежный знак, выпущенный в обращение центральным банком
 - а) – 3, б) – 1, в) – 2, г) – 5, д) – 4
6. Основная задача индивида в управлении личными финансами:
 - а) Максимально широко использовать потребительские кредиты
 - б) Вовремя отдавать долги
 - в) Постепенно трансформировать свой человеческий капитал в финансовый**
 - г) Сводить доходы с расходами
 - д) Уметь рассчитать эффективную ставку по кредиту
 - е) Как можно позднее выйти на пенсию
7. Как защитить свои сбережения от инфляции?
 - а) Защитить сбережения от инфляции невозможно
 - б) Купить как можно больше иностранной валюты
 - в) Вложить деньги в актив, доходность по которому выше темпов инфляции**
 - г) Всё перечисленное
8. Укажите долговые финансовые инструменты:
 - а) Акция
 - б) Облигация**
 - в) Фьючерс
 - г) Вексель**
 - д) Инвестиционный пай
9. Укажите долевыми финансовыми инструментами:
 - а) Акция**
 - б) Облигация
 - в) Фьючерс
 - г) Вексель
 - д) Инвестиционный пай**
10. Выберите утверждение, характеризующее финансовую пирамиду:
 - а) Позволяет получать доходность, значительно превышающую доходность банковского депозита
 - б) Доход по привлеченным денежным средствам выплачивается за счет поступлений средств от новых участников пирамиды**
 - в) Схема получения дохода заключается в том, чтобы своевременно (в числе первых) вступить и своевременно (в числе первых) выйти из неё
 - г) Все перечисленные
11. Укажите основную инвестиционную цель:
 - а) Создание регулярных денежных потоков для покрытия текущих расходов
 - б) Увеличение вложенных под текущие процентные ставки денежных средств путем реинвестирования полученного дохода
 - в) Увеличение вложенных в актив денежных средств, в связи с ростом стоимости актива в долгосрочном периоде безотносительно краткосрочных ценовых колебаний**
 - г) Всё перечисленное
12. Отметьте характеристики, которые предпочитает индивид:
 - 1) как покупатель 2) как пользователь 3) как человек:
 - а) наличие информации о товаре,
 - б) качество,
 - в) сервис,
 - г) соответствие моде,

- д) совместимость,
 - е) разумная цена,
 - ж) отсрочка платежа,
 - з) престижные элементы товара.
 - 1) – а, е, ж. 2) – б, в, д. 3) – г, з.
13. Фирмы минимизируют издержки при следующем условии:
 - а) покупать факторы производства на конкурентных рынках
 - б) соблюдать равенство между предельной нормой технического замещения факторов и соотношением цен этих факторов,**
 - в) поддерживать равенство между переменными и постоянными издержками,
 - г) поддерживать максимальный уровень производства.
 14. Какие льготы представляют кредиторы должнику:
 - а) отсрочка выплаты обязательства
 - б) рассрочка уплаты платежа
 - в) предоставление скидки с долгов
 - г) верно все**
 15. Особенностью предложения факторов производства на конкурентных рынках является:
 - а) зависимость предложения факторов производства от спроса предпринимателей
 - б) редкий, ограниченный характер, обусловленный получением предельного дохода**
 - в) регулирование объема предложения государством.
 16. Изменение спроса на факторы производства происходит под воздействием:
 - а) изменения спроса на продукцию фирмы
 - б) изменения цены и количества ресурсов – заменителей
 - в) изменения в технологии производства
 - г) верно все.**
 17. «Эффект дохода» замещается «эффектом досуга», если работник приостанавливает дальнейшее предложение своего труда и отказывается от дополнительной занятости даже при повышении зарплаты. Верно ли это? Ответ: **Да.**
 18. Если сегодня инвестировать 20 тыс. ед. при ставке 5%, то какой доход эти инвестиции принесут через 2 года? Ответ 22,5 тыс. ед.
 19. Предельная доходность капитала зависит от следующих факторов:
 - а) количества привлекаемого капитала
 - б) процентной ставки на капитал
 - в) производительности капитала
 - г) от всего перечисленного.**
 20. 500 ден. ед. размещены в сберегательный вклад под 5% годовых. В конце второго года доход по вкладу составит:
 - а) 100 ден. ед.
 - б) 51,25 ден. ед.**
 - в) 25 ден. ед.
 - г) 250 ден. ед.
 21. При реализации инвестиционного проекта ожидаемая норма прибыли составит 10%. Будет ли реализован данный проект, если ставка процента равна 14%? Ответ: **Нет**
 22. Выделите признаки дифференциальной ренты 1:
 - а) различия в вложении капитала
 - б) различия в плодородии**
 - в) различия в вложении труда
 - г) различия в местоположении.**
 23. Цена земли зависит:
 - а) от спроса на землю в данной местности
 - б) от дисконтированной текущей стоимости будущих выплат ренты
 - в) от местоположения участка земли
 - г) от всего перечисленного выше.**
 24. Под интенсивным использованием земли понимают использование:
 - а) больше труда и меньше капитала
 - б) меньше труда и больше капитала**
 - в) больше труда и больше капитала

- г) меньше труда и меньше капитала
25. Земельная рента приносит годовой доход 600 ден. ед. При ставке процента 10% минимальная стоимость земельного актива составит:
- а) 60 ден. ед.
 - б) 600 ден. ед.
 - в) 6000 ден. ед.**
26. Участок земли продается по цене 50000 ден. ед. Купив его, вы можете сдавать землю в аренду за 4000 ден. ед. в год. Ставка процента 10%. Купите ли вы данный участок для получения максимально возможного дохода? Ответ: **Нет**
27. Почему спрос на землю в развитых странах имеет тенденцию к росту:
- а) растет число городов
 - б) растет строительство новых предприятий
 - в) растет производство земледельческой продукции
 - г) верны все ответы.**
28. Что определяет необходимость учета транзакционных издержек:
- а) угроза несоблюдения контрактов**
 - б) ограничение доступа к информации
 - в) угроза потери рынка сбыта
29. Укажите главные инструменты а) центрального. б) коммерческого банка?
- 1) регулирование учетной ставки процента
 - 2) лизинговые операции
 - 3) деньги для сделок, покупки и продажи товаров
 - 4) норма обязательных резервов
- а) – 1,4. б) – 2,3.
30. Выделите методы валютного регулирования:
- а) валютные интервенции
 - б) дисконтная политика
 - в) валютные ограничения
 - г) верно все**
31. Если вы размещаете вклад в размере 30 000 рублей под 5% годовых, и проценты начисляются один раз в год, то через год банк должен выплатить вам сумму:
- а) 35 000 рублей
 - б) 31 500 рублей**
 - в) 30 500 рублей
 - г) 30 050 рублей
32. Определите сумму, какая была внесена на депозит, если через 4 года при сложной процентной ставке в 5% годовых на счету накопилось 2 тыс. руб. $X = 2000 / (1 + 0,05)^4$
 Ответ: **1645,4 руб.**

12. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) - *кратко.*

Для успешного освоения необходимо посещать лекции и семинарские занятия, выполнять задания для самостоятельной работы. Курс имеет балльно-рейтинговую систему оценки.

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине. Часть семинарских занятий желательно проводить в компьютерных классах на компьютерах, подключенных к сети интернет и установленным пакетом Office 365.

14. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса. Аудитории с проектором или смарт-доской, доской и маркерами /мелом. Для проведения части занятий – компьютерные классы.

Преподаватели:

Муратова Наталья Константиновна,
Доцент, к.э.н.
Аветисян Артур Робертович,
Аспирант

Разработчик программы:

Муратова Наталья Константиновна
Доцент
К.э.н. (степень присуждена в 1987 году в МГУ имени М.В. Ломоносова)
Доцент (звание присуждено в 1996 году в МГУ имени М.В. Ломоносова)

Краткая аннотация дисциплины:

Дисциплина направлена на формирование у студентов неэкономических специальностей способностей принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. Курс включает в себя базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, на основе которых студенты смогут применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, а также использовать финансовые инструменты для управления личными финансами.